

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Кемеровский государственный медицинский университет»  
 Министерства здравоохранения Российской Федерации  
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ  
 Проректор по учебной работе и молодежной  
 политике  
 \_\_\_\_\_ г.м.н., проф. Е.В. Коськина  
 « 30 » \_\_\_\_\_ 2022 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### Учебно-ознакомительная практика

(наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

**Код, наименование специальности:** 37.05.01 Клиническая психология  
**Квалификация выпускника:** Клинический психолог  
**Форма обучения:** очная  
**Факультет:** педиатрический  
**Кафедра-разработчик рабочей программы:** Кафедра психиатрии, наркологии и медицинской психологии  
**Продолжительность:** 2 недели

Семестр(ы)	Трудоем- кость		Занятия на базе практики, ч.	Курсовой проект, ч.	Форма промежуточной аттестации
	ЗЕ	ч.			
I	3	108	72	36	зачет
<b>Итого:</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>зачет</b>

Рабочая программа учебной практики (Б2.УП1, Учебно-ознакомительная практика) разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности (37.05.01 Клиническая психология), квалификация «клинический психолог», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 683 от «26» мая 2020 г. (рег. в Министерстве юстиции РФ № 58849 от 06.07.2020 г.).

**Рабочую программу разработал(и):**

доцент кафедры психиатрии,  
наркологии и медицинской  
психологии

В.Ю. Флягина

(И.О. Фамилия)

**Рабочая программа рассмотрена и  
одобрена на заседании кафедры**

психиатрии, наркологии и медицинской  
психологии

Протокол № 10 от 4.05.2022

**Рабочая программа рассмотрена и  
рекомендована к утверждению на заседании**

ФМК педиатрического факультета:

Протокол № 6 от 17.06.2022

**Рабочая программа согласована:**

**Заведующий библиотекой:**

Г.А. Фролова

(И.О. Фамилия)

[Подпись]  
(подпись)

17.06.2022

(дата)

**Декан педиатрического факультета:**

О.В. Шмакова

(И.О. Фамилия)

[Подпись]  
(подпись)

17.06.2022

(дата)

Рабочая программа зарегистрирована в  
учебно-методическом отделе

М.П. Дубовченко

Регистрационный номер:

1654

[Подпись]  
(подпись)

14.06.2022

(дата)

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Цели и задачи освоения практики

Целями освоения программы Учебно-ознакомительной практики являются изучение этико-деонтологических аспектов профессии клинического психолога; формирование профессиональной позиции психолога, мировоззрения, стиля поведения; формирование представления о необходимой подготовке и организации практической деятельности клинического психолога в различных учреждениях (здравоохранения и образования РФ, в государственных и частных медицинских и немедицинских учреждениях); ознакомление с нормативной базой, регламентирующей деятельность клинического психолога; актуализация, закрепление и развитие имеющихся у студента психологических знаний и опыта их применения в профессиональной сфере с разными группами населения в рамках психодиагностической, консультативной, психолого-просветительской деятельности, повышения психологической культуры населения в интересах укрепления физического и психического здоровья для успешного решения профессиональных задач на основе сформированных в процессе обучения профессионально значимых качеств личности.

### **Задачи практики:**

- стимулирование интереса к выбранной профессии и мотивации к обучению, формирование собственного индивидуального стиля клинико-психологической деятельности;
- знакомство с разнообразием учреждений, в которых востребована и осуществляется деятельность клинического психолога и со спецификой деятельности психолога в учреждениях различного профиля;
- формирование целостного представления о профессиональной этике и деонтологии клинического психолога и отработка практических навыков этичного взаимодействия с клиентами (пациентами и их родственниками) различных культур и национальностей, клинико-психологических и характерологических особенностей;
- обучение студентов основам профессионального общения с медицинским персоналом, специалистами смежных профессий для создания оптимального психологического климата;
- ознакомление с организацией труда и функциональными обязанностями клинического психолога, их нормативной регламентацией;
- формирование целостного представления студентов о задачах и разнообразии направлений, форм работы и методов исследования клинического психолога;
- выработка умений постановки целей, формулирования задач индивидуальной и совместной деятельности;
- обучение приемам сбора анамнеза клиента (пациента).

Задачи практики конкретизируются в индивидуальном задании (график прохождения практики), которое составляется с учетом профиля подготовки студента, согласуется с руководителем практики от профильной организации.

### 1.3. Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебно-ознакомительная практика относится к базовой части учебного плана.

Для прохождения практики необходимы знания и умения, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

№ п/п	Наименование дисциплин(ы) / практик
1.	Профессиональная этика и деонтология (с биоэтикой)
2.	Введение в клиническую психологию
3.	История психологии
4.	Социология

Прохождение практики необходимо для получения знаний и умений, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

№ п/п	Наименование дисциплин(ы) / практик
1.	Общая психология
2.	Проблемы нормы и патологии
3.	Методология и методы исследования в клинической психологии
4.	Этнология и история национальных культур и религий
5.	Правоведение
6.	Основы профилактики и коррекции психологического здоровья
7.	НИР (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие типы профессиональной деятельности:

1. психодиагностический,
2. организационно-управленческий,
3. педагогический.

## 2. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 2.1. Универсальные компетенции

№ п/п	Наименование категории универсальных компетенций	Код универсальных компетенций	Содержание универсальных компетенций	Код, наименование индикаторов универсальных компетенций	Оценочные средства
1	Системное и критическое мышление	УК-1	<b>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций</b> на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-1 <small>УК-1</small> Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-2 <small>УК-1</small> Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам.	Текущий контроль: Тест № 1, 2, 3, 6, Ситуационные задачи 1, 3, 5, Практические задания № 1, 3, 4, 5, 8, Темы рефератов № 1-3, 6-8, 11 Темы докладов № 2, 3, 5, 7 Темы эссе № 1-4  Промежуточная аттестация: Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету по практике № 1-4, 7-10, 17-19

### 2.2. Общепрофессиональные компетенции

№ п/п	Наименование категории общепрофессиональных компетенций	Код общепрофессиональных компетенций	Содержание общепрофессиональных компетенций	Код, наименование индикаторов общепрофессиональных компетенций	Оценочные средства
1	Исследование и оценка	ОПК-1	<b>Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности</b> на основе современной	ИД-2 <small>ОПК-1</small> Уметь определять задачи профессиональной деятельности и анализировать результаты их выполнения.	Текущий контроль: Тест № 2, Практическое задание № 6, Темы рефератов № 4, 5, 9, Темы докладов № 1-

№ п/п	Наименование категории общепрофес- сиональных компетенций	Код общепрофес- сиональных компетенций	Содержание общепрофессиональных компетенций	Код, наименование индикаторов общепрофессиональных компетенций	Оценочные средства
			методологии	ИД-2 <sub>опк-1</sub> Уметь определять задачи профессиональной деятельности и анализировать результаты их выполнения.	10 Промежуточная аттестация: Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету по практике № 2, 13
2	Психологическое консультирование	ОПК-6	<b>Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию и неврачебной психотерапии как виду профессиональной деятельности клинического психолога</b>	ИД-1 <sub>опк-6</sub> Знать основные понятия, цели и структуру процесса психологического консультирования, современные направления психологического консультирования и психотерапии.	Текущий контроль: Тест № 5, Ситуационная задача 4, Тема доклада № 8, Тема реферата № 10, Практическое задание № 7 Промежуточная аттестация: Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету по практике № 14-16

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ (ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ) ПРАКТИКИ

#### 3.1. Объем и виды учебной(производственной) практики

Вид учебной работы		Трудоемкость всего		Трудоемкость по семестрам (ч)	
		В зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	семестры	
				I	
Практические занятия на базе медицинской организации (ПЗ)		2	72	72	
Самостоятельная работа студента (СРС)		1	36	36	
Научно-исследовательская работа (НИР)					
Промежуточная аттестация (зачет):	3			3	
<b>ИТОГО:</b>		<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единиц, 108 ч.

#### 3.2. Учебно-тематический план практики, включая НИР

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы		СРС
				Аудиторные часы		
				ПЗ	КПЗ	
1	<b>Раздел 1. Организация деятельности клинического психолога</b>	I	<b>63</b>	<b>42</b>		<b>21</b>
1.1	<b>Тема 1.. Установочная конференция</b>	I	<b>18</b>	<b>12</b>		<b>6</b>
1.2	<b>Тема 2. Структура и организация медицинского учреждения – базы учебной практики</b>	I	<b>36</b>	<b>24</b>		<b>12</b>
1.3	<b>Тема 3. Организация профессиональной деятельности клинического психолога</b>	I	<b>9</b>	<b>6</b>		<b>3</b>
2	<b>Раздел 2. Практические аспекты деятельности клинического психолога</b>	I	<b>45</b>	<b>30</b>		<b>15</b>
2.1	<b>Тема 4. Формирование психологического запроса</b> Определения понятия «психологический запрос».	I	<b>9</b>	<b>6</b>		<b>3</b>
2.2	<b>Тема 5. Основные психодиагностические методы,</b>	I	<b>9</b>	<b>6</b>		<b>3</b>

	применяемые в практике клинического психолога					
2.3	<b>Тема 6.</b> Методы коррекционно-развивающей и восстановительной работы клинического психолога	I	<b>9</b>	<b>6</b>		<b>2</b>
2.4	<b>Тема 7.</b> Психологическое консультирование, как одно из направлений клинико-психологической практики	I	<b>6</b>	<b>4</b>		<b>2</b>
2.5	<b>Тема 8.</b> Психологическое просвещение – одно из направлений деятельности клинического психолога	I	<b>7</b>	<b>4</b>		<b>3</b>
2.6	<b>Тема 9.</b> Методическое и техническое обеспечение деятельности клинического психолога	I	<b>4</b>	<b>2</b>		<b>2</b>
2.7	<b>Тема 10. Итоговая конференция</b>	I	<b>2</b>	<b>2</b>		
	<b>ВСЕГО ЧАСОВ:</b>	<b>I</b>	<b>108</b>	<b>72</b>		<b>36</b>



### 3.3. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	<b>Раздел 1. Организация деятельности клинического психолога</b>		42	I			
1.1	<b>Тема 1.. Установочная конференция</b>	Знакомство с организацией и структурой медицинского учреждения, основными направлениями деятельности, составом и квалификацией специалистов, особенностями контингента пациентов, особенностями взаимодействия между структурными подразделениями медицинского учреждения. Беседа с представителями администрации, анализ документации медицинского учреждения. Определение целей, задач деятельности студента и их конкретизация в рамках конкретного учреждения, принимающего на практику, выдача	12	I	УК-1	ИД-1 УК-1	Тест № 1, Ситуационная задача 1, Темы докладов № 3

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		индивидуального задания. Постановка целей и задач практики, требований к ее содержанию, оформлению дневника практики и отчета. Инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности, охране труда и т.д.					

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.2	<p><b>Тема 2.</b> Структура и организация медицинского учреждения – базы учебной практики</p>	<p>Знакомство с нормативной и рабочей документацией, спецификой деятельности и организацией работы психолога в учреждении. Анализ документации (должностные функциональные обязанности, план работы специалиста в учреждении на год).</p> <p>Профессиональная коммуникация в работе психолога: основные формы, средства, правовые и этические нормы. Основные участники профессиональной коммуникации в работе психолога: клиенты (и их родственники), сотрудники, коллеги, партнеры и т.д. Учет национальных и культурных особенностей, клиничко-</p>	24	I	УК-1	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1	Тест № 2, Темы докладов № 5, 7

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>психологических и характерологических особенностей в профессиональном взаимодействии. Осуществление профессиональной коммуникации с коллегами (практикующий психолог, медицинские работники), клиентами (пациентами) и их родственниками, с представителями сторонних организаций.</p> <p>Определение целей и задач деятельности клинического психолога. <b>Функции клинического психолога.</b> Понятие <b>клинико-психологического</b></p>			<p>ПК-1</p> <p>УК-5</p>	<p>ИД-4 ПК-1</p> <p>ИД-1 УК-5 ИД-2 УК-5</p>	<p>Ситуационная задача 2, Темы докладов № 10</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		сопровождения. Психологическая работа в медицинском учреждении, как форма профессиональной практической деятельности. Наблюдение за профессиональной деятельностью психолога в организации, ее анализ, оказание ассистентской помощи при проведении психологических мероприятий.			ОПК-1	ИД-2 ОПК-1	Темы докладов № 1, 9
1.3	<b>Тема 3.</b> Методическое и техническое обеспечение деятельности клинического психолога	Знакомство с методическим обеспечением деятельности специалиста психолога (средства и инструменты профессиональной деятельности клинического психолога). Знакомство с техническим обеспечением деятельности клинического психолога: компьютерные программы, компьютерные варианты тестов, статистические программы,	6	I	УК-1	ИД-1 УК-1	Консилиум, Темы докладов № 2

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		аудио и видеоаппаратура и пр.					
2	<b>Раздел 2. Практические аспекты деятельности клинического психолога</b>		<b>30</b>	<b>I</b>			
2.1	<b>Тема 4.</b> Формирование психологического запроса Определения понятия «психологический запрос».	Определения понятия «психологический запрос». Типы запроса и способы работы с ним. Изучение психологического запроса и формулирование психологической проблемы: выдвижение и проверка гипотез о причинах наблюдаемых явлений. Различия между проблемой клиента и психологическим запросом. Отработка навыков перефразирования негативных формулировок запроса.	6	I	УК-1	ИД-1 УК-1	Тест № 3, Ситуационная задача № 3

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.2	<p><b>Тема 5.</b> Основные психодиагностические методы, применяемые в практике клинического психолога</p>	<p>Диагностический минимум, как основа психодиагностической работы в рамках клинической практики. Первичная дифференциация нормы от патологии. Необходимость диагностических данных для составления клинико-психологического портрета пациента. Схема диагностической работы, методы психодиагностики. Конкретизация темы исследования руководителем практики от организации, исходя из актуальных потребностей данного учреждения. Психодиагностическое обследование пациента, сбор анамнеза. Приобретение навыков организации психодиагностических процедур.</p>	6	I	ОПК-1	ИД-1 ПК-1	Тест № 4, Темы докладов № 4, 6

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.3	<b>Тема 6.</b> Методы коррекционно-развивающей и восстановительной работы клинического психолога	Психологическое консультирование в структуре деятельности клинического психолога. Формы, виды, структура консультирования в сфере лечебного процесса. Психологическое консультирование медицинского персонала, специалистов смежных профессий с целью создания оптимального психологического климата. Особенности психологического консультирования всех участников лечебного процесса: пациентов, врачей, обслуживающего персонала, родителей пациентов-детей. Психотерапевтические аспекты консультирования в работе клинического психолога.	6	I	ОПК-6	ИД-1 ОПК-6	Тест № 5, Ситуационная задача № 4, Темы докладов № 8, Деловая учебная игра (или Консилиум),
2.4	<b>Тема 7.</b>	Развивающая работа в	6	I	УК-1	ИД-1 УК-1	Тест № 6, Консилиум,



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	Психологическое консультирование, как одно из направлений клинико-психологической практики	<p>клинической практике. Организация психологической развивающей среды – тренинговые, развивающие, обучающие встречи. Групповая и индивидуальная психокоррекционная деятельность.</p> <p>Восстановительная работа в клинической практике. Этапы восстановительной работы.</p> <p>Выявление сходства и различий между коррекционной и развивающей формами работы клинического психолога.</p>					Ситуационная задача № 5

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.5	<p><b>Тема 8.</b> Психологическое просвещение – одно из направлений деятельности клинического психолога</p>	<p>Психологическое просвещение как приобщение коллектива лечебного учреждения, пациентов и родителей пациентов-детей к психологическим знаниям. Содержание психологического просвещения в медицинском учреждении. Задачи психологического просвещения. Основные формы и средства психологического просвещения. Приобретение навыков организации и проведения психолого-просветительской деятельности. Написание отчета о практике, обсуждение его с руководителем практики от организации. Защита отчета на итоговой конференции.</p>	6	I	ОПК-6	ИД-1 ОПК-6 ИД-2 ОПК-6	Тест № 7, Деловая учебная игра

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	<b>Тема 9.</b> Методическое и техническое обеспечение деятельности клинического психолога	Знакомство с методическим обеспечением деятельности специалиста психолога (средства и инструменты профессиональной деятельности клинического психолога). Знакомство с техническим обеспечением деятельности клинического психолога: компьютерные программы, компьютерные варианты тестов, статистические программы, аудио и видеоаппаратура и пр.	2	I	ОПК-6	ИД-1 ОПК-6 ИД-2 ОПК-6	Тест № 8,9, Деловая учебная игра

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	<b>Тема 10. Итоговая конференция</b>	Написание отчетных документов по прохождению учебной практики. Проведение самоанализа качества проделанной работы, оценивание достоинств и недостатков, выявление возможных путей коррекции. Составление доклада на итоговую конференцию. Выступление с докладом для защиты отчета по учебной практике на итоговой конференции. Предоставление характеристики кафедральным руководителем работы практиканта. Обсуждение и выставление оценок по итогам практики факультетским руководителем совместно с кафедральными руководителями.	2	I	УК-1		
	<b>ВСЕГО ЧАСОВ:</b>		<b>72</b>	<b>I</b>			

### 3.4. Самостоятельная работа, в том числе НИР

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	<b>Раздел 1. Организация деятельности клинического психолога</b>		<b>21</b>	<b>I</b>			
1.1	<b>Тема 1.. Установочная конференция</b>	Изучение документации учреждения по деятельности психолога и литературы по теме.  Составление характеристики организации (учреждения), с которыми познакомился студент (полное наименование, цели, задачи и основные направления его деятельности, характеристика основного контингента обслуживания, специфика работы психологической службы). Подготовка реферата. Составление эссе.	<b>6</b>	<b>I</b>	УК-1	ИД-1 УК-1	Текущий контроль: Тест 1, Практическое задание № 1, Темы рефератов № 1, Темы докладов № 3, Темы эссе № 1-4  Промежуточная аттестация: Вопрос для подготовки к дифференцированному зачету по практике № 1

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.2	<b>Тема 2.</b> Организационные аспекты профессиональной деятельности клинического психолога.	Изучение документации учреждения по деятельности психолога и литературы по теме. Составление аналитической справки по нормативной документации деятельности психолога в учреждении (должностные функциональные обязанности, содержание, формы, методы и направления профессиональной деятельности психолога в данном учреждении).	12	I	УК-1	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1	Текущий контроль: Тест 2, Темы рефератов № 1-3,6,7, Темы докладов № 5, 7  Промежуточная аттестация: Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету по практике № 2-4, 7, 8

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Подготовка реферата и доклада.			ОПК-1	ИД-4 ПК-1	Текущий контроль: Практическое задание 2
					УК-1	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1	Текущий контроль: Темы докладов № 10  Промежуточная аттестация: Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету по практике № 5, 6

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ОПК-1	ИД-2 <sub>ОПК-1</sub>	Текущий контроль: Тест № 2, Темы докладов № 1, 9  Промежуточная аттестация: Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету по практике № 2
1.3	<b>Тема 3.</b> Организация профессиональной деятельности клинического психолога	Изучение литературы, компьютерных программ и Интернет-ресурсов по теме.  Составить подборку компьютерных тестов по деятельности клинического психолога. Подготовка доклада.	<b>3</b>	<b>I</b>	УК-1	ИД-1 <sub>УК-1</sub>	Текущий контроль: Практическое задание 3, Темы докладов № 2  Промежуточная аттестация: Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету по практике № 9



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2	<b>Раздел 2. Практические аспекты деятельности клинического психолога</b>		<b>15</b>	<b>I</b>			
2.1	<b>Тема 4. Формирование психологического запроса</b>	Изучение литературы и Интернет-ресурсов по теме.  Описание различий между проблемой клиента и психологическим запросом. Формулировка психологических запросов по 1-3 типам адекватного или неадекватного вида. Подготовка доклада.	<b>3</b>	<b>I</b>	УК-1	ИД-1 УК-1	Текущий контроль: Тест № 3, Практическое задание № 4, 5, Темы рефератов № 8  Промежуточная аттестация: Вопрос для подготовки к дифференцированному зачету по практике № 10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.2	<p><b>Тема 5.</b> Основные психодиагностические методы, применяемые в практике клинического психолога</p>	<p>Изучение литературы и Интернет-ресурсов по теме.</p> <p>Составление клиничко-психологического портрета пациента с указанием диагностических методик, которые были использованы в ходе сбора анамнеза.</p> <p>Подготовка доклада, реферата. Написание эссе.</p>	3	I	ОПК-1	ИД-1 <sub>ОПК-1</sub>	<p>Текущий контроль: Тест № 4, Темы докладов № 4, 6, Темы эссе № 5, 6</p> <p>Промежуточная аттестация: Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету по практике № 11, 12</p> <p>Текущий контроль:</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ОПК-1	ИД-2 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1	
2.3	<b>Тема 6.</b> Методы коррекционно-развивающей и восстановительной работы клинического психолога	Изучение литературы и Интернет-ресурсов по теме.  Составление плана консультирования по одному описанному случаю (собранному анамнезу). Подготовка доклада, реферата.	<b>3</b>	I	ОПК-6	ИД-1 ОПК-6	Текущий контроль: Тест № 5, Практическое задание № 7 Темы докладов № 8, Темы рефератов № 10  Промежуточная аттестация: Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету по практике № 14-16
2.4	<b>Тема 7.</b> Психологическое консультирование, как одно из направлений клинико-психологической практики	Изучение литературы и Интернет-ресурсов по теме.  Описание сходств и различий коррекционной и развивающей формами работы клинического психолога.	<b>3</b>	I	УК-1	ИД-1 УК-1	Текущий контроль: Тест № 6, Практическое задание № 8, Темы рефератов № 11,  Промежуточная аттестация: Вопросы для подготовки к

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Подготовка реферата.					дифференцированному зачету по практике № 17-19
2.5	<b>Тема 8.</b> Психологическое просвещение – одно из направлений деятельности клинического психолога	Изучение литературы и Интернет-ресурсов по теме.  Составление программы психолого-просветительской деятельности (или плана психолого-просветительского мероприятия) по теме (проблеме) на собственный выбор; подготовка просветительского мероприятия. Написание отчета о практике.	<b>3</b>	<b>I</b>	ОПК-9	ИД-1 опк-9 ИД-2 опк-9	Текущий контроль: Тест № 7, Практическое задание № 9, Деловая учебная игра  Промежуточная аттестация: Вопрос для подготовки к дифференцированному зачету по практике № 20  <b>Итоговый контроль:</b> Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету по практике № 1-20, Выполнение индивидуальных заданий № 1, 2
	<b>ВСЕГО ЧАСОВ:</b>		<b>36</b>	<b>I</b>			

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Общие требования к организации практики**

Практика проводится после изучения теоретического блока. Обучающиеся направляются на практику только после освоения теоретического материала предшествующих дисциплин.

Организацию и руководство практикой осуществляют руководители практики группы с одной стороны и наставником-специалистом со стороны медицинской организации (по согласованию).

### **4.2. Место проведения практики**

Практика в медицинских организациях осуществляется на основе договоров, в соответствии с которыми указанные организации обязаны предоставить места для прохождения практики студентов университета.

Местом прохождения практики являются(ются):

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование медицинской организации</b>
1.	Кузбасский клинический наркологический диспансер им. Н.П. Кокориной
2.	ГАУ «Кемеровский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Фламинго»

## **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **5.1. Общие требования**

По результатам практики руководителями практики от медицинской организации и от образовательной организации формируется аттестационный лист и характеристика (Приложение 3), содержащие сведения об уровне сформированности у студентов профессиональных и общих компетенций за время прохождения практики. В период прохождения практики студентами ведется дневник практики (Приложение 1), оценки из дневника за практику выставляются в журнале «Учета учебной и производственной практики» руководителем практики группы.

По результатам практики студентами составляется отчет (Приложение 2). В качестве приложения к нему студент оформляет графические, аудио-, фото-, видео- материалы.

Итогом практики является оценка профессиональных и общепрофессиональных компетенций, практического опыта и умений в форме зачета. Промежуточная аттестация по итогам практики проводится на основании результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций, аттестационного листа, характеристики, в котором содержатся сведения об уровне освоения (сведения о видах и качестве выполняемых работ) студентами профессиональных компетенций, своевременного предоставления дневника.

Оценка по практике выставляется после сдачи зачета, который состоит из защиты отчета по практике и выполнения практического задания. Итоговая оценка выставляется как средняя арифметическая по результатам текущей успеваемости (дневник практики), содержанию и защите отчёта, выполнения практического задания. В случае расхождения оценок предпочтение отдаётся оценке за выполнение практического задания.

## **5.2. Организация текущего контроля**

Текущий контроль результатов прохождения практики осуществляется ежедневно на основании выполняемых студентом работ, наставник от предприятия выставляет оценки в дневнике практики, руководитель практики от университета на основании этих оценок и проверок на рабочих местах выставляет оценки в журнал «Учета учебной и производственной практики». Студенты собранную информацию о выполненных работах включают в отчет о прохождении практики.

## **5.3. Организация промежуточной аттестации**

Зачет по практике производится в форме защиты отчёта практике.

**Технология оценивания:** оценка продемонстрированных при защите отчета учебной практики: профессиональных и общепрофессиональных компетенций, приобретённого практического опыта и умений посредством экспертных оценок членов комиссии.

### **Основные требования:**

Отчет составляется в соответствии с заданием, сформулированным заранее руководителем практики.

Защита отчета практики (отдельных заданий по производственной практике) – представляет собой защиту практической деятельности с предоставлением документального подтверждения освоения профессиональных компетенций во время прохождения практики (аттестационный лист) в виде отчета.

### **5.3.1. Список вопросов для подготовки к дифференцированному зачету по практике:**

1. Виды учреждений, в которых востребована профессия клинического психолога, специфика их профиля. Нормативная документация и структура учреждения.
2. Нормативная и рабочая документация, используемая при организации работы клинического психолога в учреждении.
3. Цели, задачи, функции и должностные функциональные обязанности клинического психолога.
4. Профессиональная коммуникация в работе психолога: основные формы и средства. Основные участники профессиональной коммуникации в работе психолога.
5. Учет национальных и культурных особенностей, клинико-психологических и характерологических особенностей в профессиональном взаимодействии.
6. Этико-деонтологические нормы деятельности клинического психолога.
7. Клинико-психологическое сопровождение.
8. Психологическая работа в медицинском учреждении, как форма профессиональной практической деятельности.
9. Методическое и техническое обеспечение деятельности клинического психолога.
10. «Психологический запрос». Типы запроса и способы работы с ним.
11. Психодиагностическая работа в рамках клинической практики. Первичная дифференциация нормы от патологии. Составления клинико-психологического портрета пациента.
12. Схема диагностической работы, методы психодиагностики.
13. Психодиагностическое обследование пациента, сбор анамнеза.
14. Психологическое консультирование в структуре деятельности клинического психолога. Формы, виды, структура консультирования в сфере лечебного процесса.

15. Психологическое консультирование медицинского персонала, специалистов смежных профессий с целью создания оптимального психологического климата. Особенности психологического консультирования всех участников лечебного процесса.
16. Психотерапевтические аспекты консультирования в работе клинического психолога.
17. Развивающая работа в клинической практике. Организация психологической развивающей среды.
18. Групповая и индивидуальная психокоррекционная деятельность.
19. Восстановительная работа в клинической практике. Этапы восстановительной работы.
20. Психологическое просвещение как приобщение коллектива лечебного учреждения, пациентов и родителей пациентов-детей к психологическим знаниям. Содержание психологического просвещения в медицинском учреждении: задачи, основные формы и средства психологического просвещения.

### **5.3.2. Темы эссе**

Цель написания эссе заключается в побуждении к размышлению по заданной теме.

1. Моя профессия в современном мире сегодня.
2. Кто Я по профессии завтра.
3. Исторический аспект моей профессии
4. В будущем я буду работать .....
5. Для того, чтобы стать профессионалом, я должен овладеть следующим методологическим контекстом, - каким?
6. Основные методы моей профессиональной деятельности .....

### **5.3.3. Тематика рефератов по дисциплине**

1. Основные направления деятельности психолога.
2. Основные технологии психолого-педагогического сопровождения.
3. Организация деятельности клинического психолога.
4. Содержание диагностической деятельности психолога.
5. Структура схемы диагностического исследования.
6. Основные технологии клинико-психологического сопровождения.
7. Основные направления деятельности клинического психолога.
8. Психологический запрос: польза и вред.
9. Содержание диагностической деятельности клинического психолога.
10. Организация и проведение медико-психологического консилиума.
11. Содержание коррекционно-развивающей деятельности клинического психолога.

### **5.3.4. Тематика докладов**

1. Определение целей, задач деятельности практикующего психолога (на примере базы практики).
2. Методическое обеспечение деятельности специалиста психолога (средства и инструменты профессиональной деятельности психолога).
3. Полномочия психолога: его обязанности и ограничения в работе с разными категориями пользователей.
4. Использование психологических методик разных уровней в практической работе, направленной на всестороннюю реализацию потребностей клиента.

5. Выявление соотношения полученных теоретических знаний и реальной практики работы практического психолога.
6. Принципы построения диагностических программ и коррекционных занятий для работы с пациентами.
7. Клинико-психологическое сопровождение в медицинском учреждении.
8. Содержание консультативной деятельности клинического психолога.
9. Рабочий план деятельности специалиста психолога в медицинском учреждении на год.
10. Психолог в медицинском учреждении: проблемы построения отношений.

### **5.3.5. Ситуационные задачи (2-3 примера)**

#### **Ситуационная задача № 1**

Подросток работает с несовершеннолетним подростком 14 лет. В процессе психотерапии подросток делится с терапевтом информацией, которую не хочет рассказывать родителям, но по закону ее следует сообщить родителям (у подростка имеется инфекция, передающаяся половым путем).

Вопрос: Следует ли психологу сообщать эти сведения родителям?

#### **Эталон ответа к задаче № 1:**

Разумеется психологу следует сообщить эти сведения родителям, если пациент отказывается, поскольку утаивание данного факта опасно не только жизни подростка, но и жизни третьих лиц. А также потому, что подросток в 14 лет не совершеннолетний и ответственность до 18 лет за него несут его родители.

#### **Ситуационная задача № 2**

В результате Спецоперации в Украине в Россию были переправлены военнопленные украинцы. Один из них поступил в больницу в сложном физическом и еще более сложном психологическом состоянии. Клинический психолог, работающий в данной больнице, будучи ярым патриотом своей страны и поддерживающим Спецоперацию, а кроме того имевшим погибшего племянника в ходе нее, наотрез отказался в оказании психологической помощи бойцу Украины. Неоказание медицинской помощи пострадавшему привело к развитию у него опасного для жизни состояния.

Вопрос: Есть ли в действиях клинического психолога нарушение этических принципов?

#### **Эталон ответа к задаче № 2:**

Действия клинического психолога в данном случае демонстрируют расхождение «должного» и «сущего». Этический кодекс врача и психолога обязывают его оказывать медицинскую помощь любому гражданину вне зависимости от пола, расовой и национальной принадлежности. С правовой точки зрения: нарушение законодательства – неоказание помощи в полном объеме.

### **5.3.6. Практические задания по дисциплине**

Содержание практических заданий представлено в рабочей программе в разделе «Самостоятельная работа» в столбце «Вид самостоятельной работы». Выполняя практическое задание верно, в соответствии с его описанием, полно и точно студент получает отметку «зачтено». Если задание выполнено не верно и (или) не полно, студент получает отметку «не зачтено» и должен переделать его заново. Практические задания выполняются и сдаются к каждой теме практического занятия. Если студент болел или отсутствовал по иной причине, он приносит выполненное задание на следующее



практическое занятие. К концу семестра все практические задания студентом должны быть выполнены и сданы, они являются допуском к зачету.

### Примеры выполнения практических заданий:

#### Тема 4. Формирование психологического запроса.

##### ФИО, № группы

*Практическое задание № 4:* Опишите различия между проблемой клиента и психологическим запросом.

Основания различий	Проблема клиента	Психологический запрос
Постановка описания проблемы	Проблема – сложный вопрос, задача требующая решения	Запрос – то, что клиент хочет получить в результате консультирования, его задача, которую он формулирует как цель
Диагностирование клиентом		
Конкретизация		
	.....	.....

*Практическое задание № 5:* Сформулируйте психологические запросы по 1-3 типам адекватного или неадекватного вида.

Манипулятивный запрос (неадекватного вида): «Муж пьет. Повлияйте пожалуйста на него, чтобы не пил».

#### 5.3.7. Тестовые задания промежуточного контроля (2-3 примера):

##### 1. Профессиональные моральные нормы:

- 1) правила, образцы, порядок внутренней саморегуляции личности на основе этических идеалов;
- 2) специфические особенности профессиональной деятельности, которые направлены непосредственно на человека в тех или иных условиях его жизни и деятельности в обществе;
- 3) вырабатываемые и признаваемые обществом ценности, социальные нормы, установки, шаблоны поведения, ритуалы, которые заставляют человека вести себя так, а не иначе;
- 4) система категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления человека;

##### Эталон ответа: 1

##### 1. Этика практического психолога:

- 1) не является законом, в обществе нет институтов, специально созданных для ее сохранения;
- 2) является законом, в обществе есть институты, специально созданные для ее сохранения, например, сообщество Российских психологов;
- 3) описана в кодексе практического психолога и её нарушение влечет за собой административную или уголовную ответственность;

4) описана в кодексе практического психолога и её нарушение не влечет за собой административную или уголовную ответственность;

**Эталон ответа:** 2

### **5.3.8. Индивидуальные задания по практике**

Важной частью практики является выполнение студентами индивидуальных заданий, а также сбор материалов к выпускной квалификационной работе в ходе практики. Индивидуальные задания, выполняемые студентами в ходе практики, разрабатываются руководителем практики от образовательной организации по согласованию с руководителем практики от профильной организации и ставятся студентам непосредственно перед началом практики. Руководитель практики от образовательной организации оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе.

Задание 1. Знакомство с содержанием и организацией работы практического клинического психолога в учреждении (организации).

Задание 2. Изучение основных направлений деятельности практического психолога.

#### **Критерии и шкала оценки выполнения заданий для самостоятельной работы**

- Если студент без ошибок и в срок выполнял задания, данные руководителем практики, то ему ставится отметка «зачтено».

- Если студент с ошибками выполнил задание или не выполнил его вовсе, то ему ставится отметка «не зачтено».

По каждому индивидуальному заданию предусмотрена своя форма письменной отчетности, которая прикладывается к общему отчету по практике и защищается студентом на итоговой конференции по практике. Образец индивидуального задания представлен в Приложении № 4.

### **5.4. Критерии оценок по практике**

<b>Характеристика ответа</b>	<b>Оценка ECTS</b>	<b>Баллы в РС</b>	<b>Оценка итоговая</b>
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа..	A -B	100-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты,	C-D	90-81	4

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
исправленные студентом с помощью преподавателя.			
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	80-71	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Fx- F	< 70	Требуется передача/ повторное изучение материала

**Оценка «зачтено» (71-100 баллов) ставится, если:** Дан полный/развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки, но в нем допущены некоторые недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.

**Оценка «незачтено» (70-0 баллов) ставится, если:** Дан не полный или недостаточно полный и развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя или не может вовсе. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

## 6. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
1.	ЭБС:	
1.1		по контракту

	<b>Образовательный ресурс «Консультант студента» (ЭБС) : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, 2013 - . - URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный.</b>	№ 38ЭА21Б, срок оказания услуг 01.01.2022 - 31.12.2022
1.2	<b>ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» : сайт / ООО «ВШОУЗ-КМК». - Москва, 2004 - . - URL: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.</b>	по контракту № 39ЭА21Б срок оказания услуги 01.01.2022 - 31.12.2022
1.3	<b>База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU») : сайт / ООО «Медицинское информационное агентство». - Москва, 2016 - 2031. - URL: <a href="https://www.medlib.ru">https://www.medlib.ru</a>. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.</b>	по контракту № 1212Б21, срок оказания услуги 01.01.2022– 31.12.2022
1.4	<b>Коллекция электронных книг «Электронно-библиотечная система» «СпецЛит» для вузов. - СПб., 2017 - . - URL: <a href="https://speclit.profy-lib.ru">https://speclit.profy-lib.ru</a>. - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.</b>	по контракту № 1611Б21, срок оказания услуги 01.01.2022 - 31.12.2022
1.5	<b>База данных «Электронная библиотечная система «Букап» : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012 - . - URL: <a href="http://www.books-up.ru">http://www.books-up.ru</a>. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.</b>	по сублицензионному контракту № 1212Б21, срок оказания услуги 01.01.2022 - 31.12.2022
1.6	<b>«Электронные издания» - Электронные версии печатных изданий / ООО «Лаборатория знаний». – Москва, 2015 - . - URL: <a href="https://moodle.kemsma.ru/">https://moodle.kemsma.ru/</a>. – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.</b>	по лицензионному контракту №1112Б21 01.01.2022 - 31.12.2022
1.7	<b>База данных «Электронно-библиотечная система ЛАНЬ» : сайт / ООО «Издательство ЛАНЬ». - СПб., 2017 - . - URL: <a href="http://www.e.lanbook.com">http://www.e.lanbook.com</a>. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.</b>	по лицензионному контракту № 2912Б21,

		<p>срок оказания услуги</p> <p>31.12.2021–30.12.2022</p> <p>Договор № СЭБ НВ-382</p> <p>срок оказания услуги</p> <p>05.04.2022-31.12.2026</p>
1.8	<p><b>«Образовательная платформа ЮРАЙТ»</b> : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» . - Москва, 2013 - . - URL: <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a>. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.</p>	<p>по лицензионном у контракту № 0808Б22</p> <p>срок оказания услуги</p> <p>17.08.2022-31.12.2023</p>
1.9	<p>Информационно-справочная система <b>«КОДЕКС»</b> с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» : сайт / ООО «ГК «Кодекс». - СПб., 2016 - . - URL: <a href="http://kod.kodeks.ru/docs/">http://kod.kodeks.ru/docs/</a>. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину <b>УСВСС01</b> и паролю <b>р32696</b>. - Текст : электронный.</p>	<p>по контракту № 0512Б21,</p> <p>срок оказания услуги</p> <p>01.01.2022 – 31.12.2022</p>
1.10	<p>Справочная Правовая Система <b>КонсультантПлюс</b> : сайт / ООО «Компания ЛАД-ДВА». - Москва, 1991 - . - URL: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>. - Режим доступа: лицензионный доступ по локальной сети университета. - Текст : электронный.</p>	<p>по контракту № 3112Б21,</p> <p>срок оказания услуги</p> <p>01.01.22 – 31.12.22</p>
1.11	<p><b>Электронная библиотека КемГМУ</b> (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09. 2017 г.). - Кемерово, 2017. - . - URL: <a href="http://www.moodle.kemsma.ru">http://www.moodle.kemsma.ru</a>. – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.</p>	<p>Свидетельств о о государственн ой регистрации базы данных № 2017621006,</p> <p>срок оказания услуги</p> <p>неограниченн ый</p>

2	<b>Интернет-ресурсы:</b>	
2.1	Мир психологии - <a href="http://psychology.net.ru">http://psychology.net.ru</a>	Неограничен ый доступ
2.2	Психологическая библиотека - <a href="http://www.zipsites.ru/psy/psylib">http://www.zipsites.ru/psy/psylib</a>	Неограничен ый доступ
2.3	Официальный сайт Института психологии РАН – <a href="http://ipras.ru/">http://ipras.ru/</a>	Неограничен ый доступ
2.4	Официальный сайт Психологического института РАО – <a href="http://www.pirao.ru/">http://www.pirao.ru/</a>	Неограничен ый доступ
2.5	Официальный сайт Российского психологического общества – <a href="http://www.psyrus.ru/">http://www.psyrus.ru/</a>	Неограничен ый доступ
2.6	Официальный сайт Американского психологического общества - <a href="http://www.apa.org/">http://www.apa.org/</a>	Неограничен ый доступ
2.7	Официальный сайт журнала «Вопросы психологии» - <a href="http://www.voppsy.ru">http://www.voppsy.ru</a>	Неограничен ый доступ
2.8	Официальный сайт Европейской федерации психологических ассоциаций. - <a href="http://www.efpa.eu/">http://www.efpa.eu/</a>	Неограничен ый доступ
2.9	Официальный сайт Международной ассоциации прикладной психологии. - <a href="http://www.iaapsy.org">http://www.iaapsy.org</a>	Неограничен ый доступ
2.10	Официальный сайт Международной ассоциации кросс-культурной психологии. - <a href="http://www.iaccp.org">http://www.iaccp.org</a>	Неограничен ый доступ
2.11	Портал психологических изданий PsyJournal.ru Открытый портал информационных ресурсов (научных статей, сборников работ и монографий по различным направлениям психологии) <a href="http://psyjournals.ru/">http://psyjournals.ru/</a>	Неограничен ый доступ
2.12	Сайт научного журнала «Методология и история психологии» Открытый портал информационных ресурсов (научных статей и монографий) по истории и методологии психологии. <a href="http://mhp-journal.ru/rus/News">http://mhp-journal.ru/rus/News</a> <a href="http://ipras.ru/cntnt/rus/top_menu_rus/avtorefera11.html">http://ipras.ru/cntnt/rus/top_menu_rus/avtorefera11.html</a>	Неограничен ый доступ
2.13	Сайт научного журнал «Психологические исследования» Междисциплинарный научный психологический журнал, публикующий оригинальные статьи по различным отраслям психологии и смежных наук. Сайт функционирует как открытый информационный портал. <a href="http://psystudy.ru/">http://psystudy.ru/</a>	Неограничен ый доступ
2.14	Сайты ведущих отечественных научно-исследовательских и образовательных организаций в области психологии В открытом доступе предоставлен доступ к текстам авторефератов и рукописей диссертаций на соискание ученых степеней кандидатов и докторов психологических наук по разным специальностям. Институт психологии РАН <a href="http://ipras.ru/cntnt/rus/media/on-layn-bibliote/Avtorefera/avtorefera10.html">http://ipras.ru/cntnt/rus/media/on-layn-bibliote/Avtorefera/avtorefera10.html</a>	Неограничен ый доступ
2.15	Психологический институт РАО <a href="https://www.pirao.ru/science/dissertation-committee/thesis-presentations/">https://www.pirao.ru/science/dissertation-committee/thesis-presentations/</a>	Неограничен ый доступ
2.16	Сайт Профессиональной Психотерапевтической Лиги	Неограничен

	<a href="http://www.oppl.ru/">http://www.oppl.ru/</a>	ый доступ
2.17	Сайт Российского психологического общества рпо.рф	Неограничен ый доступ
2.18	Сайт Американской психологической ассоциации (American Psychological Association) <a href="http://www.apa.org/">http://www.apa.org/</a>	Неограничен ый доступ
2.19	Материалы по психологии Psychology OnLine.Net <a href="http://www.psychology-online.net/">http://www.psychology-online.net/</a>	Неограничен ый доступ

## 6.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (практики)

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотек и КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	<b>Основная литература:</b>			
1.	Загорская, Л. М. Профессиональная этика и этикет : учеб. пособие / Л. М. Загорская - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2012. - 292 с. - ISBN 978-5-7782-2017-1 // ЭБС «Консультант студента». – URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785778220171.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785778220171.html</a> - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.			25
2.	Профессиональная этика в клинической психологии : учебное пособие для обучающихся по специальности Клиническая психология / Сост. А. Г. Фаустова. - Рязань : ООП УИТТиОП, 2021. - 177 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента». – URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/20220430-21.html">https://www.studentlibrary.ru/book/20220430-21.html</a> - Режим доступа: по IP-			25

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотек и КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.			
3.	Протанская, Е. С. Профессиональная этика психолога : учебник и практикум для вузов / Е. С. Протанская, С. В. Семенова, О. В. Ходаковская. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 233 с. // Образовательная платформа Юрайт. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/489175">https://urait.ru/bcode/489175</a> - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.			25
4.	Колесник, Н. Т. Клиническая психология : учебник для вузов / Н. Т. Колесник, Е. А. Орлова, Г. И. Ефремова ; под редакцией Г. И. Ефремовой. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 359 с. // Образовательная платформа Юрайт. Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. URL: <a href="https://urait.ru/bcode/488758">https://urait.ru/bcode/488758</a> - Текст: электронный.			25
5.	Колесник, Н. Т. Нейро- и патопсихология. Патопсихологическая диагностика : учебник для вузов / Н. Т. Колесник, Е. А. Орлова ; под редакцией Г. И. Ефремовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 240 с. // Образовательная платформа Юрайт. Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.			25



№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотек и КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	URL: <a href="https://urait.ru/bcode/490009">https://urait.ru/bcode/490009</a> - Текст : электронный.			
6.	Психопрофилактика и психологическое просвещение в образовательной среде : учебник для вузов / Д. В. Наумова [и др.] ; под редакцией Д. В. Наумовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 414 с. // Образовательная платформа Юрайт. Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. URL: <a href="https://urait.ru/bcode/497160">https://urait.ru/bcode/497160</a> - Текст : электронный.			25
	<b>Дополнительная литература:</b>			
1.	А. А. Профессиональная этика Нестерова психолога : учебник и практикум для вузов / А. А. Нестерова, Т. Ф. Сулова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 356 с. // Образовательная платформа Юрайт. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/489176">https://urait.ru/bcode/489176</a> - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. — Текст: электронный.			25

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Адрес	Наименование оборудованных учебных кабинетов	Оснащенность оборудованных учебных кабинетов
ул. Свободы, корпус а, д. № 9.	ГАУ «Кемеровский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными	Учебные комнаты <b>Оборудование:</b> столы, стулья, <b>Средства обучения:</b> <b>Оценочные средства на печатной основе:</b> тестовые задания по изучаемым темам,

Адрес	Наименование оборудованных учебных кабинетов	Оснащенность оборудованных учебных кабинетов
	<b>возможностями «Фламинго»</b>	ситуационные задачи, темы рефератов, докладов, практические задания, вопросы к зачету)
<b>ул. Павленко, 11</b>  <b>пр. Шахтеров, 48</b>	<b>Кузбасский клинический наркологический диспансер им. Н.П. Кокориной:</b>  Отделение кризисных состояний. Кабинет социально-психологической помощи  Кабинеты для обслуживания детского населения	Учебные комнаты <b><u>Оборудование:</u></b> столы, стулья, <b><u>Средства обучения:</u></b> <b><u>Оценочные средства на печатной основе:</u></b> тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи, темы рефератов, докладов, практические задания, вопросы к зачету)

## Приложение 1

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кемеровский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

ДНЕВНИК

ПРАКТИКИ

Студента(ки) \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ факультета, группы № \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

Место прохождения практики:

\_\_\_\_\_  
(район, город, больница)

Сроки прохождения практики:

с "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель практики:

\_\_\_\_\_  
(ФИО преподавателя кафедры)

Практика \_\_\_\_\_ зачтена \_\_\_\_\_ с \_\_\_\_\_ оценкой:

«\_\_\_\_\_»

\_\_\_\_\_  
(подпись преподавателя кафедры)

Кемерово, 20\_\_

- I. Характеристика лечебного учреждения, отделения.  
II. Инструктаж по технике безопасности.  
С инструкцией по технике безопасности ознакомлен

\_\_\_\_\_  
(ФИО, подпись)

Инструктаж

провел:

\_\_\_\_\_  
(должность, ФИО)

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Печать лечебного учреждения

III. Ежедневный отчет о работе

<b>Дата / время</b>	<b>Содержание и вид выполненной работы</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Подпись м/с</b>

Примечание: в дневнике, помимо ежедневной практической деятельности, отражается санитарно-просветительская работа студента, участие в научно-исследовательской работе, конференциях и др.



**ХАРАКТЕРИСТИКА**

Студента(ки)

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество)  
\_\_\_\_\_ факультета, группы № \_\_\_\_\_,

проходившего(ей) \_\_\_\_\_ практику:  
с "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

на базе \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (наименование лечебного учреждения) \_\_\_\_\_ (города/района)

в \_\_\_\_\_ отделении.

За \_\_\_\_\_ время \_\_\_\_\_ прохождения \_\_\_\_\_ практики  
«\_\_\_\_\_»

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

Старшая медицинская сестра  
отделения

\_\_\_\_\_  
(подпись)

М.П.

## Приложение 4

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кемеровский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

### Специальность 37.05.01 Клиническая психология

Индивидуальное задание № 1 по Учебно-ознакомительной практике

#### «Знакомство с содержанием и методикой работы практического клинического психолога в учреждении (организации)»

Цель: формирование целостного представления о специфике работы практического психолога. Задание 1. Проанализировать положение о психологической службе (основные задачи, содержание и структура работы службы, научно-методическое обеспечение, должностные обязанности психолога, функции, оснащение кабинета).

Задание 2. Изучить документы, регламентирующие работу практического психолога в данном учреждении (организации).

Задание 3. Составить модель сотрудничества психолога с различными специалистами учреждения. Охарактеризовать формы и методы сотрудничества.

1. Каковы основные направления деятельности организации (учреждения)?

---

---

2. Раскройте ключевые положения нормативных документов, на которых основывается деятельность психолога (приказы, положения, инструкции)?

---

---

3. Каковы должностные обязанности психолога в организации (учреждении)?

---

---

4. Перечислите и охарактеризуйте основные направления деятельности психолога в организации (учреждении).

---

---

5. Какие задачи ставятся перед психологом в организации (учреждении)?

---

---

6. Каков психологический климат в организации (учреждении)?

---

---

7. Какова роль психолога в формировании психологического климата в организации (учреждении)?

---

---

8. Как формируется запрос на работу психолога?

---

---

9. Какими методами в основном работает психолог в данной организации (учреждении)?

---

---

10. Как вы могли бы охарактеризовать стиль работы психолога?

---

---

11. Объем работы психолога в день, неделю, месяц. Распорядок работы психолога.

---

---

12. Какую документацию ведет психолог?

---

---

13. Как психолог анализирует результаты своей работы?

---

---

14. Удовлетворенность трудом психолога (субъективная характеристика).

---

---

15. Какие профессиональные и личные качества востребованы в деятельности психолога?

---

---

16. Какие знания, умения и навыки из профильных областей необходимы в деятельности психолога в данной организации (учреждении)?

---

---

17. В чем Вы видите сильные и слабые стороны деятельности психолога в организации (учреждении), где проходила практика?

---

---

18. Какие предложения по оптимизации деятельности психолога Вы можете дать?

---

---

---

---

Зав. кафедрой



федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кемеровский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

**Специальность 37.05.01 Клиническая психология**

Индивидуальное задание № 1 по Учебно-ознакомительной практике

**«Изучение основных направлений деятельности практического психолога»**

Цель: систематизация, закрепление, расширение теоретических знаний на основе изучения деятельности практического психолога.

Задание 1. Осуществить наблюдение за работой психолога в процессе индивидуальной (групповой) диагностической, развивающей, коррекционной работы.

Задание 2. На основе проведенного диагностического исследования (сбора анамнеза) составить психологическое заключение (в соответствии с выявленными диагностическими показателями).

**Примерная схема психологического заключения по результатам обследования  
испытуемого:**

**Общая часть заключения:**

1. Анкетные данные клиента, дата обследования.
2. Основные жалобы клиента.
3. Специфика поведения клиента в процессе обследования, в том числе его эмоциональное реагирование, общая мотивация, отношение к обследованию (критичность и адекватность).
4. Сформированность регуляторных функций.
5. Общая оценка операциональных характеристик деятельности в различные моменты обследования (в том числе и ее динамический аспект).
6. Особенности развития различных компонентов когнитивной сферы.
7. Характеристики эмоционально-личностной сферы, включая межличностные отношения: общий тон настроения, стабильность эмоционального фона, особенности эмоциональных реакций на успех-неуспех, затруднения (дифференцировать реакцию на успех в работе и на похвалу экспериментатора), потребность в поддержке и одобрении, особенности самооценки, уровня притязаний, степень интеллектуального контроля, уравновешенность или лабильность эмоционального поведения, наличие уплощенности эмоциональной сферы, уровень критичности- отношение к ошибкам (исправляет ошибки сам, исправляет после подсказки, не исправляет совсем).

Дата

Подпись и отметка за мероприятие (оценивает групповой руководитель практики)

Зав. кафедрой

## Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины

На 2023- 2024 учебный год.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу
--

В рабочую программу вносятся следующие изменения:
---

- |  |
|--|
| <ol style="list-style-type: none"><li>1. ЭБС 2023 г</li><li>2.</li></ol> |
|--|

## 6. Информационное и учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 6.1 Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
1.	<b>ЭБС «Консультант студента»</b> : сайт / ООО «Консультант студента». – Москва, 2013 - . - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный.	по контракту № 40ЭА22Б срок оказания услуг 01.01.2023 - 31.12.2023
2.	<b>ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»</b> : сайт / ООО «ВШОУЗ-КМК». - Москва, 2004 - . - URL: <a href="https://www.rosmedlib.ru">https://www.rosmedlib.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 42ЭА22Б срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
3.	<b>База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU»)</b> : сайт / ООО «Медицинское информационное агентство». - Москва, 2016 - 2031. - URL: <a href="https://www.medlib.ru">https://www.medlib.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2912Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
4.	<b>Коллекция электронных книг «Электронно-библиотечная система» «СпецЛит» для вузов</b> : сайт / ООО «Издательство «СпецЛит». - СПб., 2017 - . - URL: <a href="https://speclit.profv-lib.ru">https://speclit.profv-lib.ru</a> . - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.	по контракту № 0512Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
5.	<b>База данных «Электронная библиотечная система «Букап»</b> : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012 - . - URL: <a href="https://www.books-up.ru">https://www.books-up.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2512Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
6.	<b>«Электронные издания» - Электронные версии печатных изданий / ООО «Лаборатория знаний»</b> . – Москва, 2015 - . - URL: <a href="https://moodle.kemsma.ru/">https://moodle.kemsma.ru/</a> . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту №3012Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
7.	<b>База данных «Электронно-библиотечная система ЛАНЬ»</b> : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ» - СПб., 2017 - . - URL: <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 3212Б22 срок оказания услуги 31.12.2022 -30.12.2023
8.	<b>«Образовательная платформа ЮРАЙТ»</b> : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» . - Москва, 2013 - . - URL: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	по контракту № 0808Б22 срок оказания услуги 17.08.2022 - 31.12.2023
9.	Информационно-справочная система <b>«КОДЕКС»</b> с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» : сайт / ООО «ГК «Кодекс». - СПб., 2016 - . - URL: <a href="http://kod.kodeks.ru/docs">http://kod.kodeks.ru/docs</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину <b>YCVCC01</b> и паролю <b>p32696</b> . - Текст : электронный.	по контракту № 2312Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
10.	Электронный информационный ресурс компании Elsevier ClinicalKey Student Foundation : сайт / ООО «ЭКО-ВЕКТОР АИ-ПИ». – Санкт-Петербург. – URL: <a href="https://www.clinicalkey.com/student">https://www.clinicalkey.com/student</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по договору № 03ЭА22ВН срок оказания услуги 01.03.2022 - 28.02.2023
11.	<b>Электронная библиотека КемГМУ</b> (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09.2017 г.). - Кемерово, 2017. - . - URL: <a href="http://www.moodle.kemsma.ru">http://www.moodle.kemsma.ru</a> . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 срок оказания услуги неограниченный

## **Лист изменений и дополнений РП**

Дополнения и изменения в рабочей программе практики  
на 2024- 2025 учебный год

С 2024 года в рабочую программу вносятся следующие изменения  
ЭБС <https://kemsu.ru/science/library/>